TEMA DE INVESTIGACIÓN: DIAGNOSTICO DE AMETROPIAS EN ESTUDIANTES DE ESCUELAS DEL SECTOR RURAL Y URBANO, ECUADOR 2019

Autores: JORGE VICHENZO ORMAZA CAPELO
CRISTIAN ALEXIS COLLANTE CHICAIZA
Universidad: UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ECUADOR
Correo: vichenzo2001@yahoo.com

RESUMEN

Las ametropías, conocidas también como defectos refractivos afectan directamente a la visión, ocasionando que la imagen que se proyecta en la retina tenga un enfoque inadecuado, desarrollando miopía, hipermetropía o astigmatismo, disminuyendo su agudeza visual. Se realizó un estudio observacional de tipo prospectivo y longitudinal con el objetivo de conocer las características clínico epidemiológicas de las ametropías en los estudiantes de primero a tercer nivel de Educación General Básica, en el sector urbano y rural, en el periodo de tiempo Enero- noviembre 2019. Se midieron variables tales como: agudeza visual, tipos de ametropías en zona rural y urbana, edad, sexo. Se resumieron las variables cualitativas mediante frecuencias absolutas y relativas. Se utilizó la prueba de X al 95% para comparar frecuencias o asociar variables. Se encontró un predominio de limitación visual que fue la categoría de agudeza visual de mayor incidencia en ambas poblaciones (96.30% educandos rurales, 92.65 en educandos urbanos), se encontró un total de 122 niños con ametropías (97.6%), el astigmatismo fue la ametropía de mayor incidencia en la población estudiada (29 pacientes escuela rural, 37 pacientes escuela urbana), no existió una diferencia significativa referente a sexo y edad entre los niños de colegio urbano y rural.
Palabras claves: ametropías – miopía – hipermetropía – astigmatismo.

INTRODUCCIÓN

Desde el nacimiento hasta los 18 o 21 años de edad, el globo ocular atraviesa por un proceso de maduración, anatómico y fisiológico, su etapa crítica es en la niñez ya que cualquier factor puede ocasionar una alteración visual. Durante este proceso el ojo desarrolla un mecanismo de compensación interno, que permite al infante establecer una visión normal. Sin embargo, cuando la compensación visual no actúa con normalidad se produce deficiencia visual y aparecen las ametropías. Ametropía o error refractivo, es una condición del sistema óptico visual caracterizada por la incapacidad para enfocar las imágenes de los objetos en la región más posterior de la retina, zona denominada mácula. El ojo no es capaz de proporcionar una buena imagen. Las ametropías incluyen a la hipermetropía, miopía y astigmatismo. (Perú, Ministerio de Salud, 2015) Una de las causas principales de las ametropías se atribuye a la genética, es decir, que si alguno de sus padres, padece algún tipo de error refractivo, lo más probable es que el niño también lo desarrolle desde temprana edad. “Algunos estudios señalan una mayor prevalencia de errores refractivos en niños desnutridos, prematuros y que se esfuerzan por ver de cerca.” (Perú, Ministerio de Salud, 2015). La labor del optometrista es realizar su examen visual a tiempo que permita rápidamente detectar cualquier problema ocular que afecte el desarrollo visual de un niño o niña y recomendar la intervención oftalmológica para una inmediata corrección. Es fundamental en niños de 5 y 8 años de edad evaluar la capacidad visual, así como su desarrollo social, motor y sensorial, para evitar posibles ametropías; por tanto, se realiza un estudio comparativo de ametropías en estudiantes de una escuela del sector rural y una del sector urbano, con la finalidad de evaluar la incidencia de ametropías en dicha población y determinar patologías asociadas a las mismas.

OBJETIVOS

Conocer las características epidemiológicas que afectan la salud visual de los estudiantes de primero a tercer nivel de Educación General Básica, en el sector urbano (Pichincha) y el sector rural (Imbabura) 2019. Evaluar la agudeza visual en los estudiantes de la escuela rural y la escuela urbana, conocer la incidencia de ametropía en niños de ambas instituciones escolares, distribuir la muestra de estudio según variables edad y sexo, clasificar los tipos de ametropías presentadas según edad y sexo entre la escuela rural y la escuela urbana, evaluar cualitativamente los resultados obtenidos referentes a diagnósticos realizados según el área urbana y rural.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio observacional de tipo longitudinal y prospectivo, con el objetivo de conocer las características clínico epidemiológicas de las ametropías en los estudiantes de primero a tercer nivel de Educación General Básica, en el sector urbano y rural.

RESULTADOS

Tabla 1. Clasificación de la Agudeza Visual en estudiantes de enseñanza rural y urbana.

AGUDEZA VISUAL	ESCUELA RURAL		ESCUELA URBANA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%
NORMAL	1	2%	2	3%	3	2%
LIMITACION VISUAL	54	96%	64	93%	118	94%
LIMITACION VISUAL SEVERA	1	2%	3	4%	4	3%
CEGUERA	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	56	100%	69	100%	125	100%

Tabla 2. Incidencia de Ametropías en estudiantes de enseñanza rural y urbana

AMETROPIAS	ESCUELA RURAL	ESCUELA URBANA		TOTAL		
	No.	%	No.	%	No.	%
SI	55	98%	67	97%	122	98%
NO	1	2%	2	2%	3	2%
TOTAL	56	100%	69	100%	125	100%

Tabla 3. Clasificación de ametropías diagnosticadas en la escuela rural.

AMETROPIAS	N°.	%
MIOPIA	10	18%
HIPERMETROPIA	15	27%
ASTIGMATISMO	30	55%
TOTAL	55	100%

Tabla 4. Clasificación de ametropías diagnosticadas en la escuela urbana.

AMETROPIAS	No.	%
MIOPIA	14	21 %
HIPERMETROPIA	17	25 %
ASTIGMATISMO	36	54 %
TOTAL	67	100%

Tabla 5.Distribución de la muestra de estudio según edad y sexo en la Escuela Rural.

GRUPO ETARIO	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%
0 –4	0	0	0	0	0	0
5 –8	30	100 %	25	100 %	55	100%
TOTAL	30	100%	25	100%	55	100%

Tabla 6. Distribución de la muestra de estudio según edad y sexo en la Escuela Urbana.

GRUPO ETARIO	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%
0 – 4	0	0%	0	0 %	0	0 %
5 – 8	38	100 %	32	100 %	70	100 %
TOTAL	38	100%	32	100%	70	100%

CONSLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

La limitación visual fue la categoría de agudeza visual de mayor incidencia en ambas poblaciones (96% educandos rurales, 93% en educandos urbanos).

Se encontró un total de 122 niños con ametropías (98%).

El astigmatismo fue la ametropía de mayor incidencia en la población estudiada (30 pacientes escuela rural, 30 pacientes escuela urbana).

No existió una diferencia significativa referente a sexo y edad entre los niños de colegio urbano y rural.

RECOMENDACIONES

Que las instituciones escolares cumplan en la realización de los exámenes visuales como requisito para matricular al niño en cada periodo escolar.

Propiciar acciones de salud participativa con el fin de mejorar las condiciones sanitarias de la población.

Incorporar al Centro de Salud las especialidades de Optometría y Oftalmología para mayor facilidad de las familias.

Servicios que creen variantes de ofertas para la realización de examen optométrico